

T.C

GÜZELBAHÇE KAYMAKAMLIĞI

**YAŞAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA
OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Tarih boyunca eğitim insanlığın temel bir konusu olarak süregelmiştir. Eğitimin önemini yıllar önce kabul eden modern toplumlar, bu yönde hizmetler geliştirmeye devam ediyorlar. Nitekim bu alanda da büyük mesafeler almış bulunmaktadırlar. Türkiye’de bu anlamda yapılan ve halen devam eden birçok hizmetler olduğu anlaşılmaktadır. Zira eğitim alanında bir hayli gelişmenin olduğu ortadadır. Bu itibarla gelecek için yapılması gereken çok şey var. Hepimiz bunun bilincinde olmalıyız. Kuşkusuz yeni nesli eğitirken daha toleranslı ve herkesin aktif rol alabileceği bir toplum anlayışına hazırlanmalıyız. Burada özellikle hepimizin birbirimizden farklı olduğunu kabul etmemiz gerekiyor. Bu nedenle birtakım zihinsel, fiziksel veya otizm gibi engeli olan bireylerin de bu tür engelleri olmayan diğer bireylerimiz gibi çok ama çok özel bir eğitime ihtiyaçları vardır. . Bu anlamda toplumsal sorumluluk başta devlet olmak üzere diğer özel ve kamu kurum ve kuruluşlarına düşmektedir.

Dünyadaki özel eğitim sürecinin önümüze koyduğu çok önemli sonuçlar ve bilimsel veriler bulunmaktadır. Bu zihinsel ve bedensel engelliler için de aynı anlamı taşımaktadır. Bu kişilerin topluma uyum sağlamaları için ne olursa olsun bütün çocuklar gibi bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim eğitimin bir parçası olmalı ve bu çocuklar başarabilecekleri konusunda desteklenmelidir.

Özel eğitimin amaçları doğrultusunda; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öncelikle okul ortamında sonrasında toplumdaki rollerini gerçekleştirebilen, sosyal ilişkiler kurabilen, uyumlu, mutlu bireyler olarak yetişmeleri, özel eğitimde yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak hayata hazırlanmaları kurumumuzun öncelikli amaçlarındandır.

Otizimli çocuklarımız bizlerden farklı. Bizim görevimiz bu farklılıkların farkında olup, onları yaşama daha uyumlu hale getirebilmek ve onların hayata bir nebze daha olsun tutunmasını sağlamak.

Eğitim felsefemizin temelini “Eğitimde feda edilecek tek bir ferdimizin olmadığı” gerçeği oluşturmaktadır. Hayatımızda olduğu gibi eğitimde de bütün bireyler tek, biriciktir. Bu insanların, dünya üzerinde en özel canlılar olduğunun da ispatıdır. Böylesine özel canlıların özel ilgi ve eğitime ihtiyaçları olduğunun farkındalığını artırmak kurum olarak nihai hedeflerimiz arasındadır.

Gerçekleştirdiğimiz projeler ve çalışmalarla yetersizlikten etkilenmiş çocuklarımız engel durumuna bakılmaksızın “en az sınırlandırılmış ortam” felsefesiyle en hızlı şekilde, en doğru amaca, en kısa yoldan en güncel eğitim yöntemleriyle eğitime kazandırılması ve sürdürmeleri

amacıyla stratejik plan hazırlama sürecimizi oluşturduk. Bu süreç doğrultusunda kurum kültürü oluşturarak en yenilikçi metotlarla Avrupa standartlarında eğitim vermek en önemli hedefimiz haline geldi.

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı zel Eğitim Uygulama Merkezi olarak; özel eğitime gereksinimi olan bireylere bu alanda kendini yetiştirmiş eğitimcilerle, bu bireylere en iyi eğitim ortamları sağlamak, normalleşme sürecinde uyum problemlerini ortadan kaldırmak kurum hedefimiz olup, stratejik plan hazırlanırken hedeflere uygun yol haritamızı çizmiş bulunuyoruz.

Çetin ÖMEROĞLU

Müdür

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	50
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	54
TEMEL DEĞERLERİMİZ	55
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK İÇİN, MEVCUT BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI EKSİKLİKLERİNİ GİDEREREK, ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİNİN ETKİLİLİĞİNİ ARTIRIP ÇAĞIN GEREKLERİNE UYGUN, YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISINI ETKİN HALE GETİRMEK.	61
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	64
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65
EKLER	66

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÇETİN ÖMEROĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	MİNE ATİK	MÜDÜR YRD.
MİNE ATİK	MÜDÜR YRD.	TUĞBA HAN	Ö. EĞT. ÖĞRETMENİ
MESUT AKKUŞ	MÜDÜR YRD.	ANIL ARSLAN	BEDEN EĞT. ÖĞR.
HANİFE DURAK	MÜDÜR YRD.	NİHAT YILDIZ	Ö. EĞT. ÖĞRETMENİ
		ZEYNEP BAKAN	OKUL ÖNC. ÖĞRT.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından okulumuzun Şubat 2012 tarihinde inşaatına başlanmış olup Şubat 2013’ inşaat tamamlanarak Milli Eğitim Bakanlığı’na devredilmiştir.2013-2014 Eğitim –Öğretim yılının ikinci döneminde öğrenci kabul ederek eğitim ve öğretime başlamıştır. Güzelbahçe, İzmir Merkezi'ne 24 kilometre uzaklıkta, 27 Doğu Boylam, 38 Kuzey Enlemi üzerindedir. Doğuda Yağçayı Deresi (NARLIDERE), batıda Çamlıçay Deresi ile Zeytinalanı ve Bademler (URLA), güneyde Gölcük ve Gödençe (SEFERİHİSAR), güneydoğusunda Konak ilçeleri ile komşudur. Kuzeyi Ege Denizi ile çevrilidir. 6.5 kilometrelik sahil şeridi mevcuttur. 116,91 km2 ‘lik yüzölçümüne sahiptir.

Otizm sürekli ve yoğun bir eğitim gerektirir ve bizler bu amaçla üç yüz atmış beş gün yaşayan bir okul olma hedefiyle yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda **“TAM GÜN TAM YIL EĞİTİM”** hizmeti devam etmektedir. Hafta sonu yaptığımız bu kursun amacı; özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimize, üretici konuma getirmeye yönelik düzenlenmiş mesleki eğitim vermektir. Bu kursta okulumuz öğrencileri **ahşap tepsi-kutular,boncuk işleri, kokulu sabunlar, seramik işleri, kumaş baskı, mum vb. çalışmalar yapılmaktadır.**

Öğrencilerimizin sosyal beceri kazanmaları ve dinlenme, eğlenme gibi ihtiyaçlarını karşılamaları amacıyla her yaz **“YAZ KAMPI”** uygulaması Küçükkaya Köyü’ndeki Kamp Alanında yapılmaktadır.

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından temin edilen **TABLETLERİN** kullanılmasıyla ilgili alınan eğitimlerden sonra okulumuzda tabletle eğitim verilmekte olup öğrencilerimize bu yöntemle öğrenmelerine hız kazandırılmaktadır.

Okulumuz Bilim Fuarı adı altında **Tübitak 4006** Şenliğine katılmıştır, 2018-2019 eğitim öğretim yılında da 2 Kademe olarak Proje kabul görmüştür.

Okulumuza ait “Yaşar Eğitim ve Kültür Özel Eğitim ve İş Uygulama Merkezi” Spor Kulübü Derneği GSİM (GENÇLİK SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ) ve TÖSSFED (TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU) ’ nun düzenlediği yarışmalara katılmaktadır. Öğrencilerimiz il içi ve il dışında yapılan birçok yarışmada Masa Tenisinde, **Atletizm’de** (koşu, atma ve atlama) birçok madalya kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İZMİR		İlçesi:Güzelbahçe			
Adres:	Kahramandere Mah. 524 Sokak No: 9/Güzelbahçe	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wBPgJFkqgmS2		
Telefon Numarası:	232.234 50 15	Faks Numarası:	232.234 50 52		
e- Posta Adresi:	753017@meb.k12.tr yasarozelegitimokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://yasarozelegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753017-753015-753014	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014 Eğitim öğretim Yılı Şubat Ayı		Toplam Çalışan Sayısı*	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	63		Erkek	13
	Toplam	78		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3016 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	10	37	47
Branş Öğretmeni	2	10	12
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	-	
Toplam Çalışan Sayıları	15	52	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	53.16 m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	775,76 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	996.26 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1433.51 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	102.39 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (Yemekhane)	1 salon			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	-	2	2	7-B	-	3	3
1-A	2	1	3	7-C	-	2	2
1-B	1	2	3	8-A	1	3	4
2-A	1	2	3	8-B	-	4	4
2-B	-	3	3	9-A	1	3	4
3-A	1	3	4	10-A	-	4	4
4-A	-	4	4	10-B	-	4	4
5-A	-	3	3	10-C	-	4	4
5-B	1	2	3	11-A	1	3	5
6-A	-	2	2	11-B	2	2	4
6-B	1	2	3	12-A	-	3	3
7-A	1	2	3	12-B	2	-	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	31	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

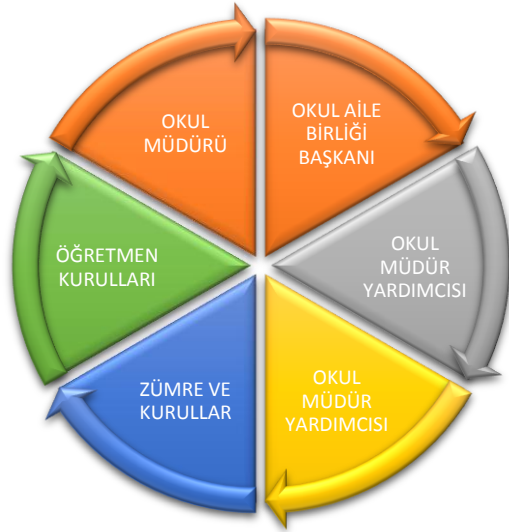
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	190.569,51	190.569,51
2017	211.743,9	211.743,9
2018	235.271,00	235.271,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

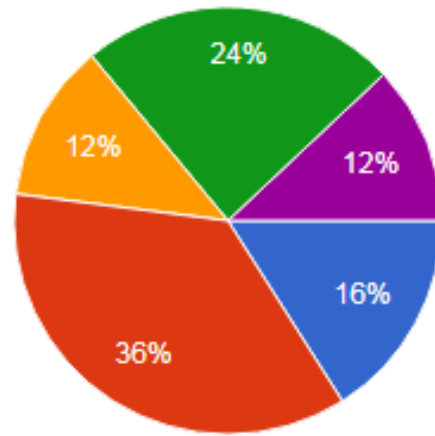
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz, özel gereksinimli öğrenciler olduğundan dolayı öğrenci anketi yapılamamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

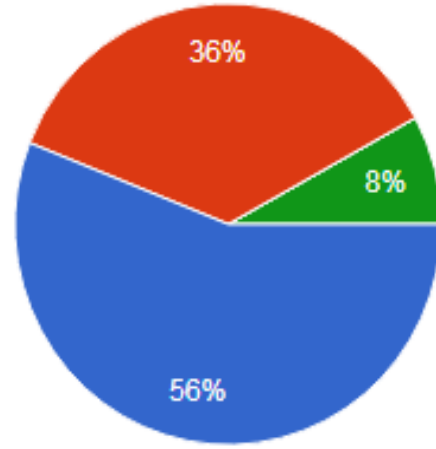
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

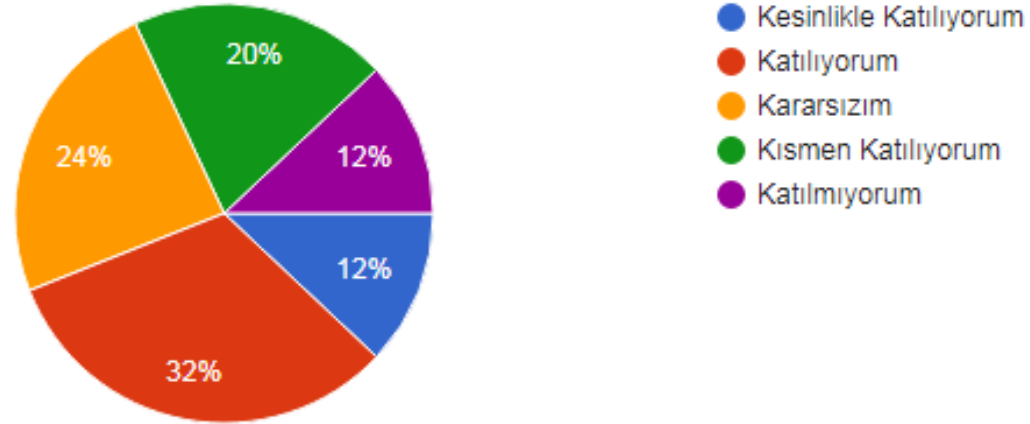
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

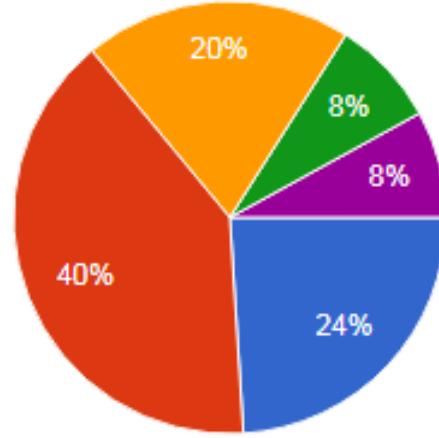
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

25 yanıt



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

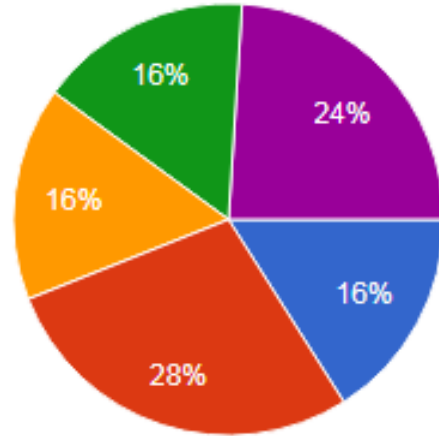
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

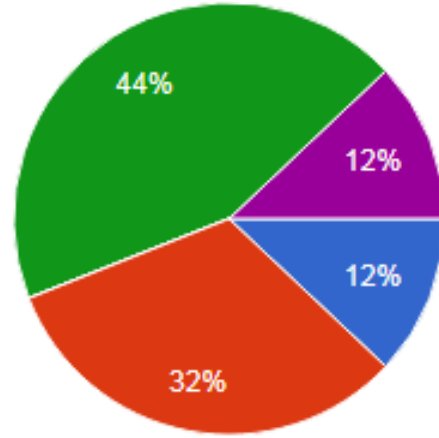
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

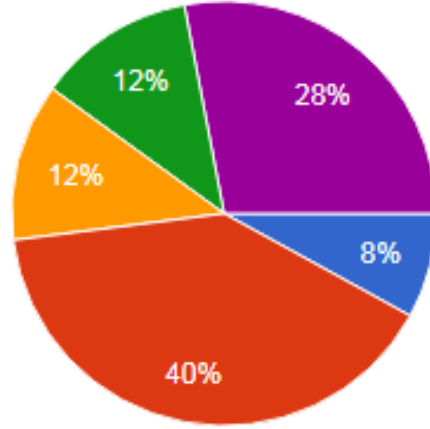
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

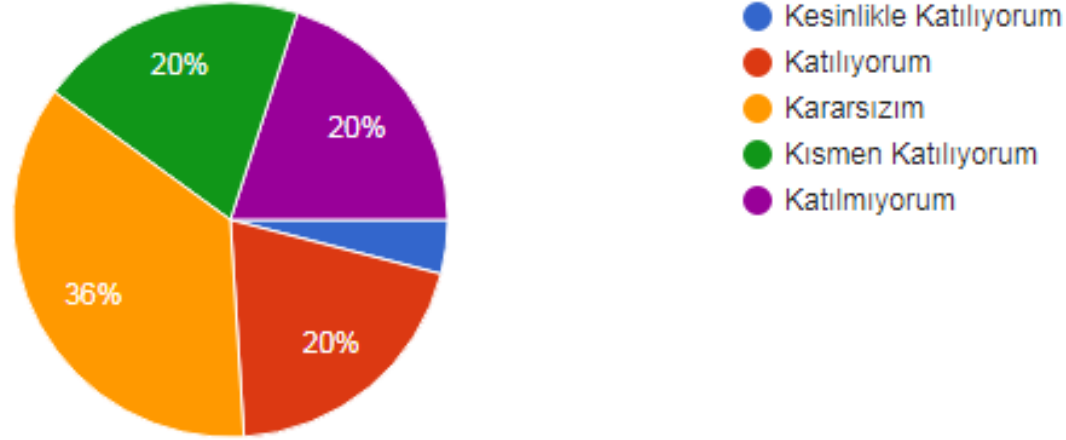
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

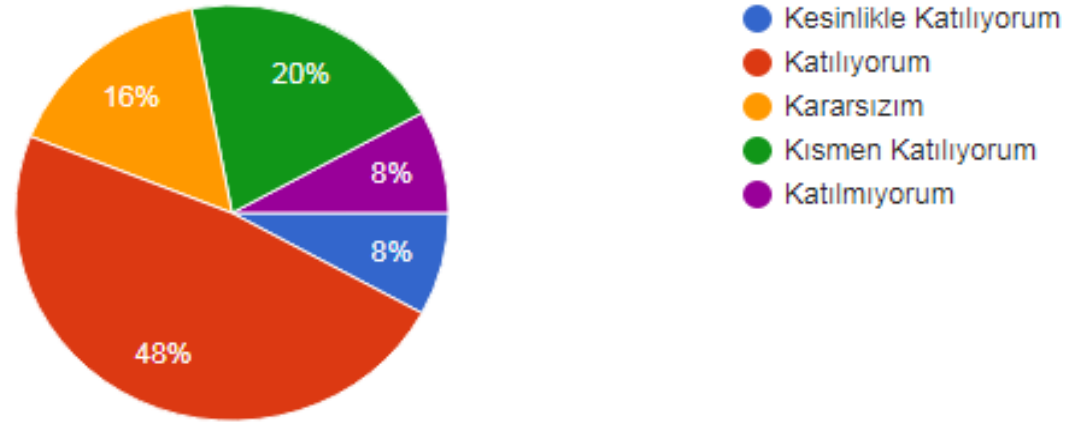
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

25 yanıt



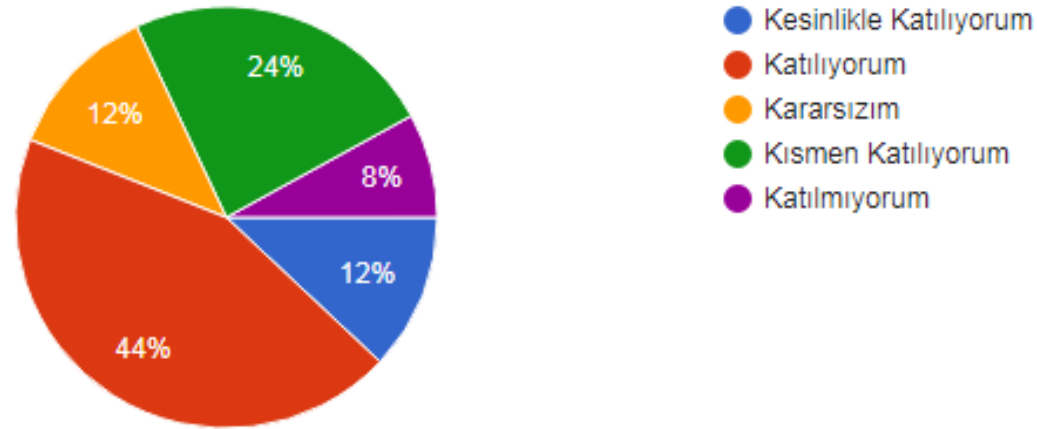
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

25 yanıt



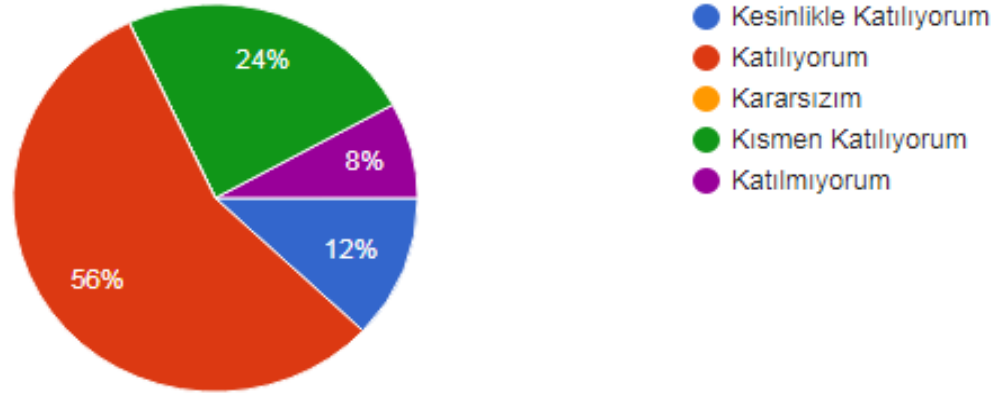
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

25 yanıt



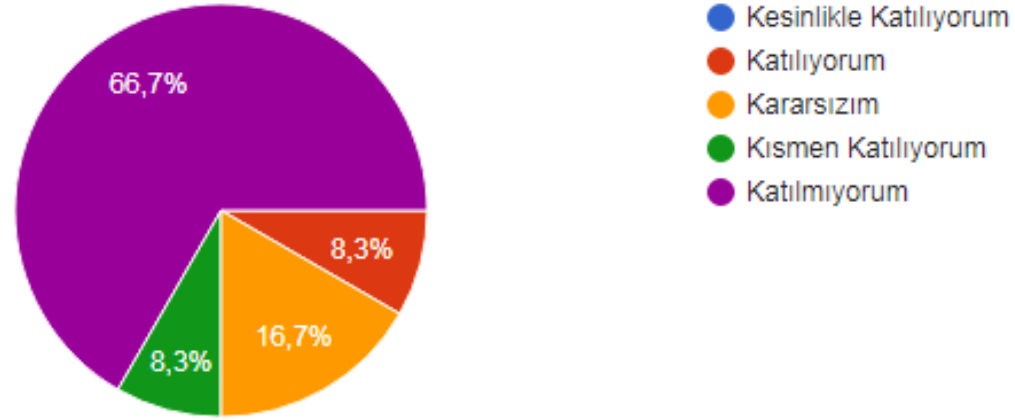
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 yanıt



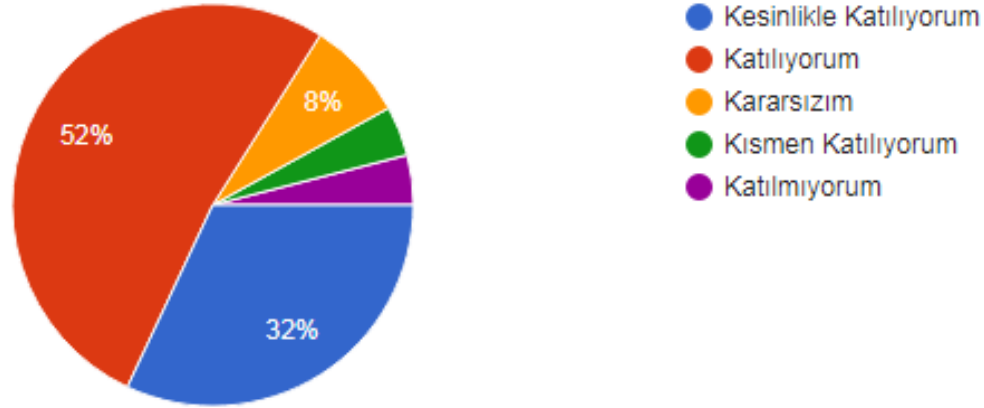
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

24 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

25 yanıt



Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir?

6 yanıt

Az öğrenci ile ders işlenmesi

Okulumuda çalışan öğretmen ve personel yaşanan tüm olumsuz koşullara rağmen ciddi gayretlidir. Dirençli ve güçlüdür

Temizlik güler yüz yardımlaşma mutluluk hakim.

Özel Eğitim alanında ilerleme sağlanması adına katkıda bulunduğunu düşünüyorum.

Okul içi ders dışı etkinlikler.

Çok iyi reklam yapılıyor. Bu yılki idarecilerin ekip çalışmasını daha çok beğeniyorum. Okulu daha huzurlu buluyorum.

Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir?

7 yanıt

Öğretmenlere ait bir alanımızın olmaması, alan dışında çalışan öğretmenlerin bulunması , sınıfların öğrenciye uygun şekilde düzenlenmemesi ve daha uygun hale getirilmesi

Okulumun en büyük sorunu kendi gerçekliğini değerlendirme çözüm geliştirme yerine rutini devam ettirmede ısraridir.

Kayda değer olumsuzluk bulunmamaktadır.

İmkanları mümkün mertebede geliştirilebilir.

Okulda çalışanlar arasında (sadece öğretmenler değil) yaptığı işin zorluğu ve uygunluğu, kalitesi gözetilmeksizin sadece dostluk yakınlık ya da düşünce yakınlığı ilişkileri gözetilerek adaletsiz bir ayrımcılık yapılmasının çalışanlar arasında güven duyma ve birlik olabilme duygusunu tamamen tükettiğini bunun sonucu olarak da kurum olabilme konusunda okulumuzun tamamen başarısız olduğunu düşünüyorum.

Mevcut eğitim yetersiz.

Okuldaki öğretmenlere bakıcı gözüyle bakılması , müdürün sorunlara agresif yaklaşımları

ANKET SONUÇLARI:

Olumlu Sonuçlar:

- Okulumuzda az öğrenci ile ders işlenmektedir.
- Okulumuzda yerelde ve toplumda fark yaratan çalışmalar yapılmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri genellikle alanları hakkında kendilerini geliştirip güncellerler.
- Yöneticilerimiz; okul vizyonunu, iyileştirmelerini, geliştirilmesi gereken alanları vb. paydaşlarımız ile paylaşırlar.

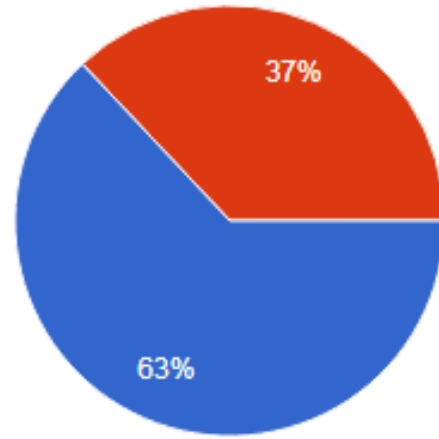
Olumsuz Sonuçlar:

- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına açık bir yer bulunmamaktadır.
- Okulumuzun fiziki imkanları geliştirilmelidir.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

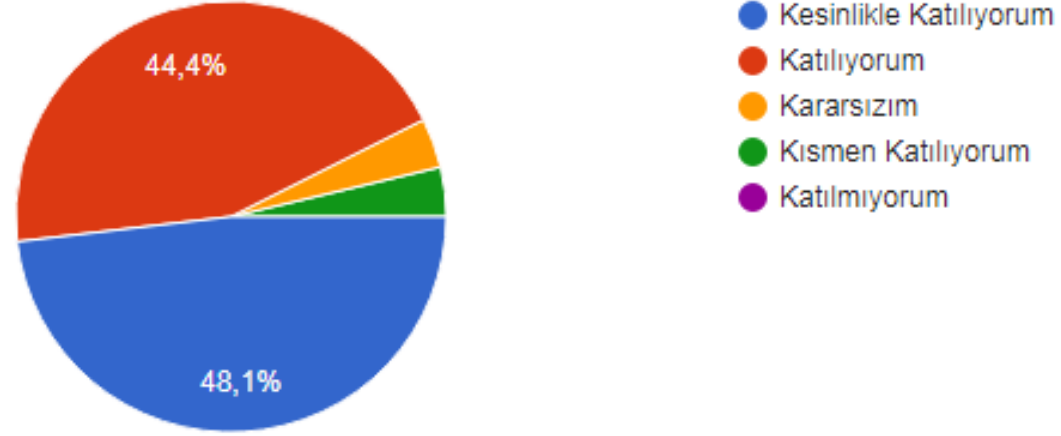
27 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

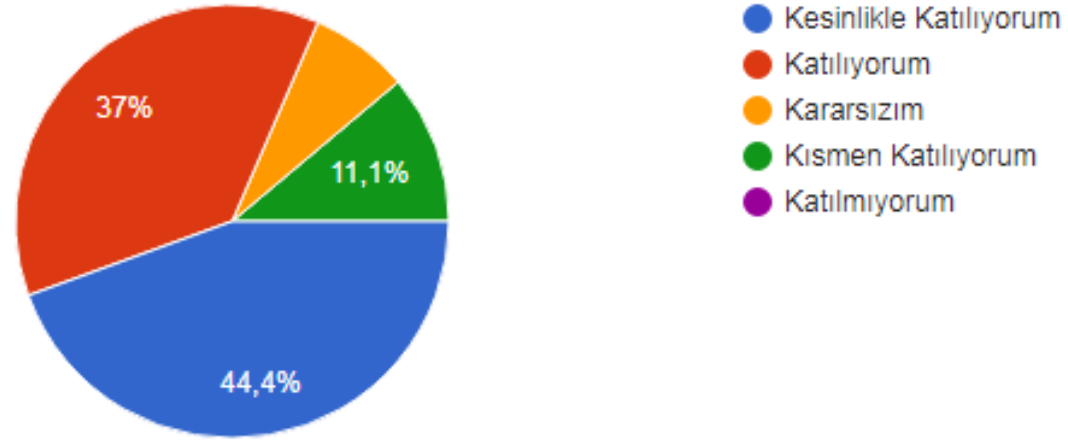
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

27 yanıt



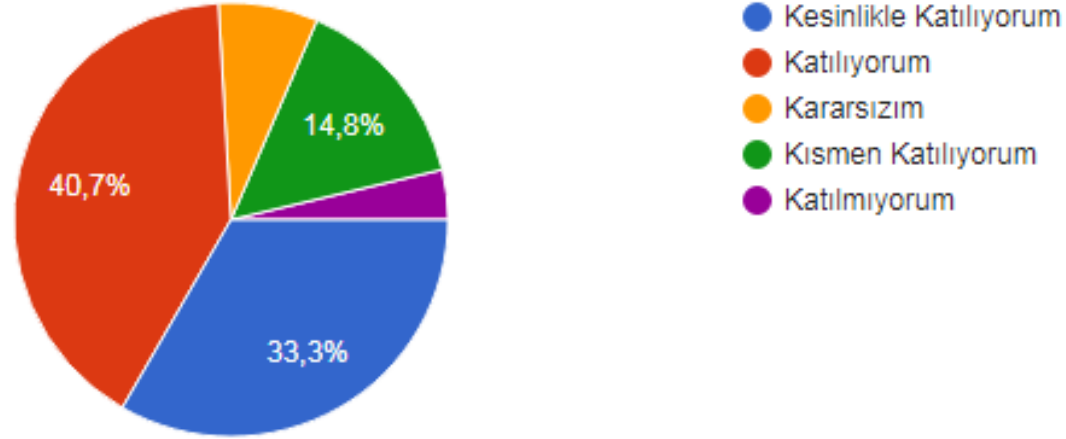
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

27 yanıt



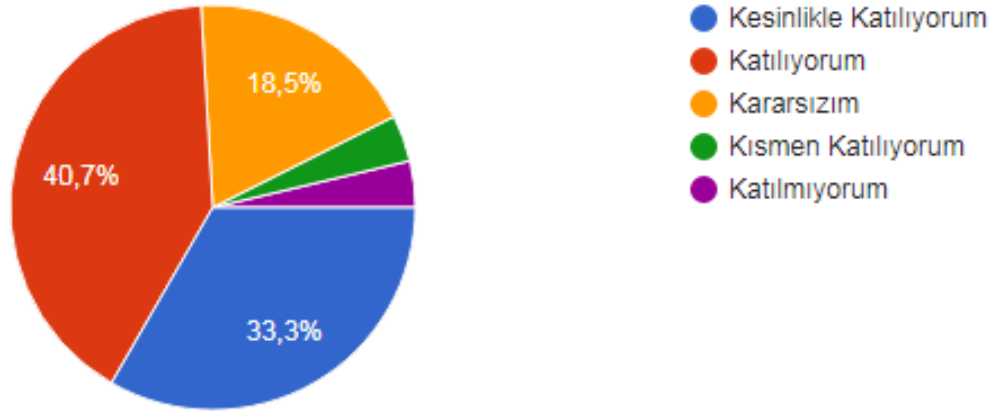
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

27 yanıt



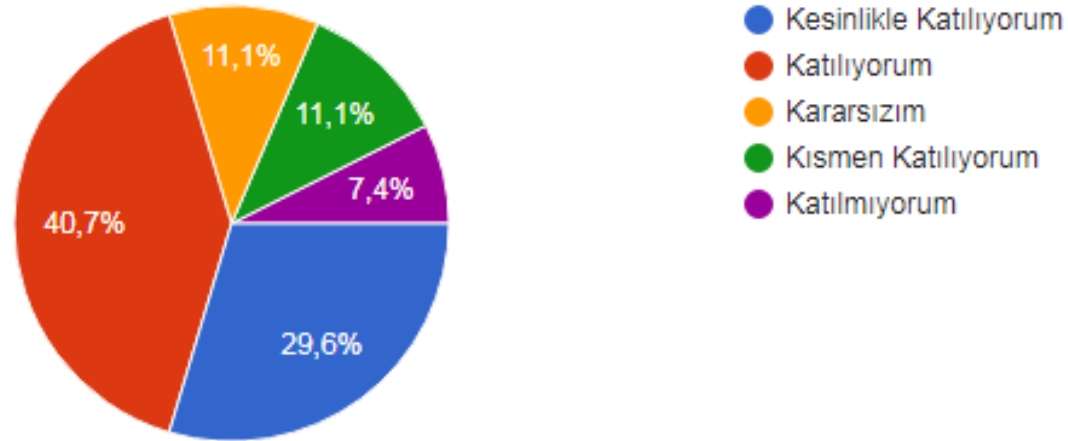
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

27 yanıt



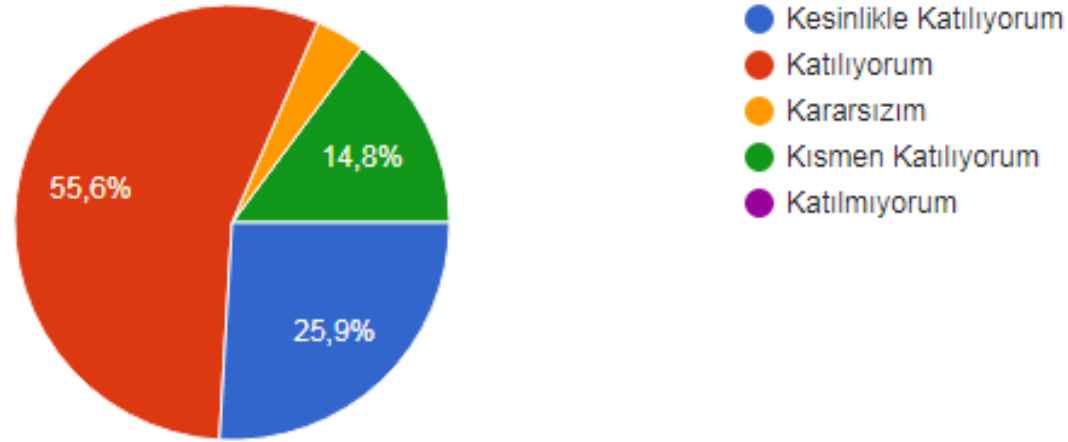
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

27 yanıt



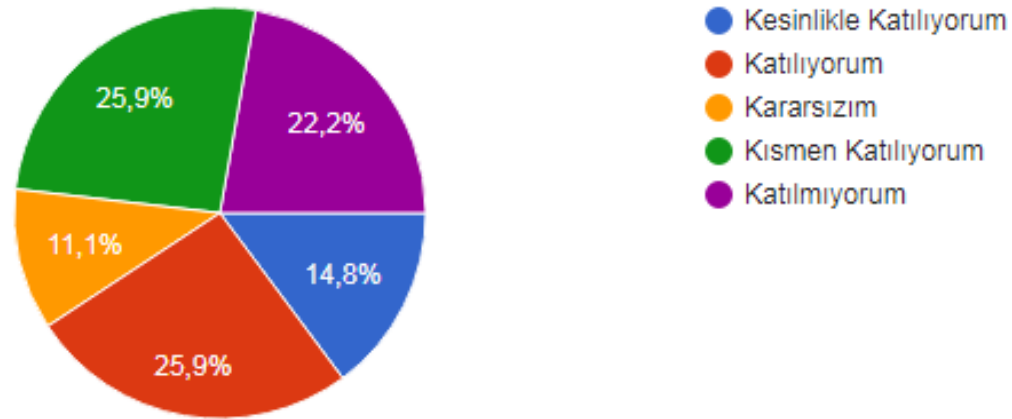
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

27 yanıt



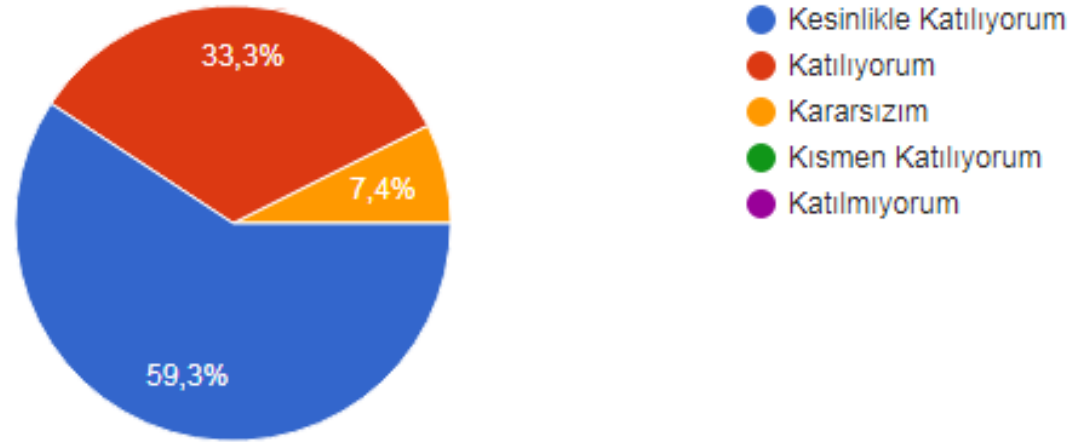
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

27 yanıt



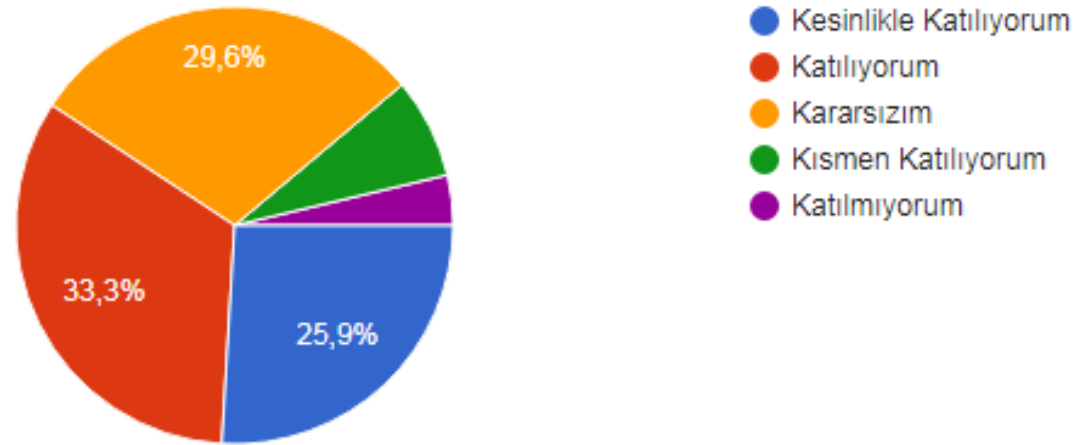
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

27 yanıt



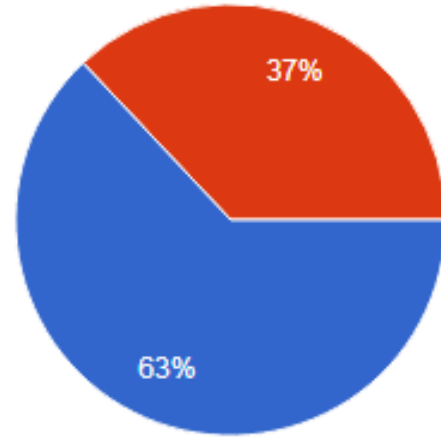
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

27 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

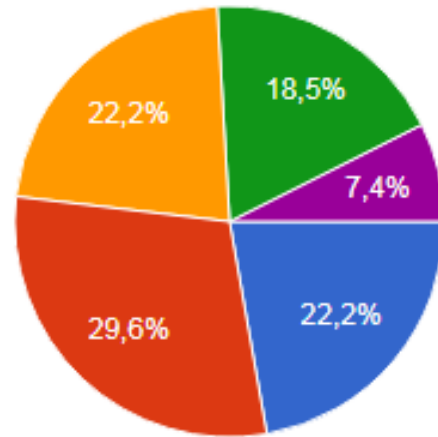
27 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

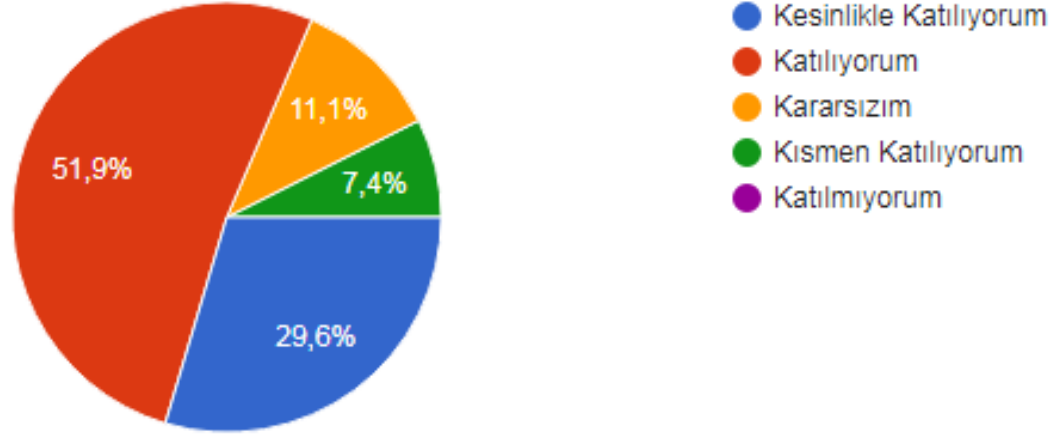
27 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

27 yanıt



Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir?

15 yanıt

Çocukların akademik ve fiziksel ihtiyaçları doğrultusunda düzgün bir eğitim verildiğini düşünüyorum.

Öğretmenleri ve Eğitim sistemi tartışılmaz okul binasının biraz daha genişleyip çocuklarımızın sosyal alanları biraz daha rahatlatılabilir. Elimizden ne gelirse yapmaya hazırız.

Sorunlarımızla ilgili kendime muhatap buluyorum tümü olmasa da öğretmenlerin çoğunun güler yüzlü ve sabırlı insanlardan oluştuğunu düşünüyorum.

Güvenilirdir.Düzenlidir.

Çocukların eğitimleriyle çok ilgililer

Öğretmenlerimiz ve okul idaremiz çok ilgili bilgili ve tecrübeli bu yüzden oğlumu için çok rahat bir şekilde okula yolluyorum ve onlara güveniyorum

Okul çok Temiz ve bakımlıdır. Görevli eğitimciler öğrencilerle gayet ilgilidirler.

Temizlik hijyen kurallarına uygun olması. Çocukların keyifli zaman geçirmelerine olanak sağlanması.

Çocuklarımızla çok güzel ilgileniyorlar

Her öğretmene en fazla iki öğrenci düşmesi. Öğretmenlerin ilgi ve alakası.

Kurulus asamasındaki problemlere zamanla cozum bulundu.egitim kadrosu daha iyi, özel egitim formasyonu olan alan ogretmenlerinin artmasi neticesinde egitim kalitesi de yükseldi. Ayrica Çetin Omeroglu geldikten sonra herşey daha iyi oldu, şu anki müdür bey ve ekibi özel egitim konusuna daha profesyonel yaklaşmakta daha kaliteli eğitim imkanı sağlamaktadır

Okulumuzdaki kutlamalarda öğrencilerimize görev verilmesi atölye ve büreyse çalışmalar.

Cocugum guvenli yerde

Okul idaresi öğretmen veli iletişimi.
Öğretmenlerin özveri ile çalışması.

Oğlumun okulu sevmesi çok güzel sevgi ortamı içinde okula gittiği gününden itibaren gelişimi çok fazla oldu

Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz nelerdir?

12 yanıt

Şu anda herhangi bir olumsuzluk düşünmüyorum.

Yok

En başta servisin şu anda güvenli olmadığını düşünmüyorum çocuğum üçüncü kademe olmasına rağmen küçücük serviste diğer çocukların fiziksel şiddetine maruz kalmakta defalarca uyarmamıza rağmen bir arpa boyu yol katedemedik. Bazı öğretmenlerin öğretmenden çok kendilerini doktor zannetmelerinden çok sıkıldım.

3kademe daha farklı projeler ,sosyal aktivelere yetersiz iş eitimci yetersiz daha fazla şeyler yapılabilir. Sanki her şey çok rutin

Su ana kadar olumsuz birşeyle karşılaşmadım

Okulda sağlık görevlisi eksik olmalıdır.

Özel eğitim kapsamında daha donanımlı bir kadroya ihtiyaç var. Ayrıca dil konuşma ve fiziksel aktivite için tüm çocukların faydalanabileceği bir ortam sağlanması gerektiğini düşünüyorum.

Tablet vb teknolojilerinin eğitimde daha fazla kullanılması gerekmekte. Okulun bir toplantı/seminer salonuna ihtiyacı var. Velilere yönelik eğitimler daha fazla olmalı. Rehberlik hizmeti artırılmalı.

Bazı öğretmenler eğitimi bilemiyorlar

Sınıf içinde bireysel akademik ve sosyal çalışmalarını müzik atölye spor vb faaliyetler hakkında daha fazla bilgilendirilmek isterim. kızımın derslerde yaptığı akademik ve müzik spor etkinliklerinde video çekilip vatsabıma gönderilmesini rica ederim

Okulumuzda konuşma terapistinin ve yeterli sayıda özel eğitim mezunu öğretmenlerin bulunmaması.

Gecen yıl yaşadığımız okul servisi kabustu umarım bir daha yaşanmaz

ANKET SONUÇLARI:

Olumlu Sonuçlar:

- Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulumuz teknik araç-gereç bakımından yeterlidir.
- Öğrencilerimiz, öğretmenlerini severler ve onlarla iyi anlaşır.
- Okulumuzda velilerimizi ilgilendiren kararlar, onların görüşleri alınarak alınır.
- Okulumuz güvenli bir okuldur.

Olumsuz Sonuçlar:

- Okulumuzda Dil ve Konuşma Terapisti bulunmamaktadır.
- Okulumuzda sağlık görevlisi bulunmamaktadır.
- Okulumuzda Özel Eğitim alanı mezunu öğretmen sayısı yetersizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu'nun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu'nun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Toplumumuzun her geçen gün değişen ve gelişen engelliliğe ve engelli bireylere bakış açısı; yaptığımız çalışmaların toplumumuz ve kamuoyu tarafından takibi ve takdirini kazandırmaktadır.
Çalışanlar	-Yaptığımız ankete göre okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. -Yaptığımız ankete göre çalışanlarımız, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler.
Veliler	-Yaptığımız ankete göre velilerimiz, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenmektedirler. - Yaptığımız ankete göre velilerimizin, kendilerini ilgilendiren

	kararlarda görüşleri dikkate alınır.
Donanım	-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	-Okulumuz bütçesi, Bakanlık ödenekleri, atölye gelirleri, Okul-Aile Birliği çalışmaları ve Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	-Yaptığımız ankete göre yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. -Yaptığımız ankete göre velilerimizin okula ilettiği istek ve şikâyetleri dikkate alınmaktadır.
İletişim Süreçleri	-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. -Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Zayıf Yönler

Veliler	-Velilerimiz, öğrencilerin durumlarından dolayı okulumuz idaresi ve öğretmenlerimiz ile bazı konularda uyum sağlayamamaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.
Donanım	-Okulumuz donanım olarak güçlü olsa da, zamanla bu donanımın bakım ve yenilenme işlemlerinin yapılması gerekmektedir.
Yönetim Süreçleri	-Yaptığımız ankete göre çalışanlarımızın bir kısmı, okulda öğretmenler arasında ayrım yapıldığını düşünmektedirler.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Çalışmaları- Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla yapılan çalışmalar-Cumhurbaşkanlığı himayelerinde bakanlığımız ve STK'ların Özel Eğitim ve Özel Eğitim Okulları'na verdiği önem ve destek.-Cumhurbaşkanlığı himayelerinde bakanlıkların, STK'nın ve medyanın kamuoyunda özel gereksinimli bireyler ve sorunları konusunda farkındalık çalışmaları yapmaları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun bulunduğu bölgenin deniz, kara, demir ve hava yoluyla ulaşımın kolay olması sebebiyle diğer bölgelere nazaran fırsat oluşturması-Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı'nın okulumuza yönelik desteğinin olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun, köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahip olan bir ilçede bulunması-Okulumuzun bulunduğu bölgede Özel teşebbüs Özel Eğitim Okulları'nın ülke ortalamasının üzerinde olması ve okulumuzun ilçemizdeki tek devlete bağlı Özel Eğitim Okulu olması.-Toplumumuzun Özel gereksinimli bireylere olan farkındalığının özellikle son yıllarda artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Teknolojinin sağladığı yeni e-öğrenme alanları-Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması-Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı ve Okul Aile Birliği'mizin destekleri

	ile temin ettiğimiz teknolojik materyallerin(tablet, bilgisayar, sesli kartlar vb.) vasıtası ile özel çocuklarımıza yönelik hazırladığımız eğitim programlarında kullanılması.
Mevzuat-Yasal	-Tüm demokratik ülkelerde hukukun üstünlüğüne inanılması -İdarenin yargı denetimine tabi olması -Yürütülen politikalara göre hukukta düzenleme yapılması
Ekolojik	-Okulumuzda oluşturduğumuz "Uygulama Bahçesi" sayesinde özel çocuklarımıza yönelik tarım uygulamaları çalışmalarının yapılması. -Okulumuzun bulunduğu ilçenin tarıma elverişli olması.

Tehditler

Politik	- Mevzuat değişiklikleri
Ekonomik	-Bulduğumuz bölgenin sanayi alanında istenilen seviyede olmayışı nedeniyle okulumuz bünyesinde yaptığımız projelerde yerel alanda yeterli desteğe ulaşabilirliğimizin olmaması.
Sosyolojik	-AB projelerimizin yurtdışı kaynaklı sıkıntılar nedeniyle destek görmemesi
Teknolojik	-Okulumuzdaki teknolojik altyapının zamana ve öğrencilerimize bağlı nedenlerle arızalanması ve eskimesi
Mevzuat-Yasal	- Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	-Doğaya en büyük tahribatın atıklar yoluyla insan eliyle yapıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: İlimiz ve yakın çevremizin Özel Eğitim Okulu ihtiyacını karşılıyoruz. Ancak okulumuzun fiziksel olanakları gereği öğrenci kontenjanımız kısıtlı olduğundan yeni öğrenci kaydı konusunda sorun yaşamaktayız.
2	Okula Devam/ Devamsızlık: Öğrencilerimizin büyük bir kısmının devam sorunu bulunmamaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon: Otizmlili bireyler, eksiklikleri gereği yeni bir sosyal çevreye girme konusunda sıkıntı çekmektedirler. Özellikle okulumuza yeni kaydolan öğrencilerimiz bu tip problemler yaşayabilmektedirler. Bizler bu sorunu öğretmenlerimizin, idaremizin ve çalışanlarımızın özverili çalışmaları ve velilerimizle yaptığımız işbirliği ile çözmekteyiz.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okulumuz, özel gereksinimli bireylere eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Öğrencilerimize sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak adına; gerek okulumuzun fiziksel ve teknolojik donanımını, gerekse öğretmenlerimizin ve çalışanlarımızın hizmet kalitesini arttırmak adına çalışmalarımıza sürekli olarak devam etmekteyiz.
5	Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayatboyu Öğrenme: Okulumuzda verdiğimiz eğitim-öğretim hizmetinin artırılması adına öğretmenlerimize ve çalışanlarımıza yönelik Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile çeşitli kurslar düzenlenmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Okulumuz özel gereksinimli bireylere eğitim-öğretim hizmeti verdiği için akademik başarı ölçümü yapılmamaktadır. Öğrencilerimizin gelişimlerini çeşitli periyotlarla yaptığımız performans ölçümleri ile tespit etmekte, bu gelişimlerini dönem sonu gelişim raporları ile raporlaştırmaktayız.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuzda bakanlığımızın müfredatı gereği akademik, öz bakım, toplumsal uyum ve sosyal becerilerini artırma hedefli derslerin yanında; Görsel Sanatlar, İş ve Beceri Uygulamaları, Müzik ve Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler dersleri verilmekte; öğrencilerimizin bu konudaki becerilerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca okul ve okul dışı çeşitli etkinlikler ile öğrencilerimizin sosyalleşmelerine katkı sağlamaktayız.
3	Sınıf Tekrarı: Öğrencilerimizin sınıf tekrarı sorunu bulunmamaktadır.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Okulumuzda bakanlığımızın müfredatı gereği İş ve Beceri Uygulamaları dersi verilmekte, bu ders kapsamında öğrencilerimizin iş yapma becerilerini geliştirme amaçlı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 3.

	Kademe sınıflarımıza yönelik “Tam Gün Tam Yıl” projesi kapsamında öğrencilerimizin iş becerilerinin gelişimi ve istihdam edilebilirlikleri konusundaki çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Yönlendirme konusunda velilerimiz okulumuzun rehberlik servisinden ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri’nden (RAM) destek alabilmektedirler. Bu konuda okulumuz da Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile sürekli olarak işbirliği içerisindeyiz.
5	Öğretim Yöntemleri: Okulumuzda yaptığımız eğitim-öğretim faaliyetlerinde çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemleri öğrencilerimizin gelişim düzeyleri, ilgi-istekleri, ihtiyaçları ve bilimsel çalışmalar ışığında düzenlemekteyiz. Öğretim yöntemlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi anlamında okulumuz rehberlik servisi çeşitli çalışmalar yapmakta olup; konu ile ilgili zaman zaman okulumuz içinde ve Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlemekteyiz.
6	Ders araç gereçleri: Eğitim-öğretim faaliyetlerimizde kullandığımız ders araç gereçlerinin geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması konusunda gerek bakanlığımızdan, gerek Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı’ndan, gerekse Okul Aile Birliğimizden destek almaktayız. Gelişen dünya ve yenilenen eğitim metotlarını takip etmekte, teknolojik araçları da eğitim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Bu konudaki çalışmalarımız ihtiyaçlarımız ışığında sürekli olarak devam etmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim: Okulumuzda verdiğimiz eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin artırılması ve eksikliklerimizin tespiti anlamında okul idaremiz, öğretmenlerimiz, çalışanlarımız ve velilerimiz sürekli irtibat halindedirler. Gerek toplantılarla, gerekse bireysel görüşmelerle okul idaremiz, paydaşlarımızın görüş ve önerilerini dikkate almakta, ilgili idarecilerimiz ve komisyonlarımız aracılığıyla sorunlarımız imkanlarımız dahilinde çözüme kavuşturulmaktadır. Kurumsal iletişimimizin gelişimi konusunda idarecilerimiz her türlü görüş ve öneriye açıktır. Ayrıca okulumuzda yaptığımız çalışmalar, okulumuz ve eğitim camiamız ile ilgili haber ve duyurular; okulumuz web sitesi ve sosyal medya sayfaları aracılığı ile paydaşlarımıza ve kamuoyuna duyurulmaktadır.
2	Kurumsal Yönetim: Okulumuzda 1 (bir) müdür, 3 (üç) müdür yardımcısı bulunmakta olup, idare kadromuz görev paylaşımı ile çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca çeşitli alanlarda okulumuz öğretmenlerinin görev aldıkları ve müdür yardımcılarını koordinatörlüğünde komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar, idarecilerimizin çalışmalarında onlara destek olmakta, sorunların tespiti ve çözümünü konusunda çalışmalarına devam etmektedirler.
3	Bina ve Yerleşke: Okulumuz 2 (iki) kat ve 24 (yirmi dört) derslikten oluşmaktadır. Ayrıca 2 (iki) iş ve beceri atölyesi, 1 (bir) spor salonu ve geniş bir bahçeye sahiptir. Binamızın küçük olmasından ve öğrenci kontenjanımızın dolmasından dolayı yeni öğrenci kaydı yapamamaktayız.
4	Donanım: Okulumuz, 2014 yılında kurulmuş olup, yeni sayılabilecek bir okuldur. Donanım ve altyapı anlamında majör bir

	eksikliğe sahip olmamakla beraber; okul idaremizin, ilgili komisyonlarımızın, velilerimizin ve paydaşlarımızın tespit ettikleri donanım eksiklikleri gerek bakanlık ödenekleri, gerek Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı destekleri, gerekse Okul Aile Birliğimizin destek ve çalışmaları ile giderilmektedir. Bu konudaki çalışmalarımız sürekli olarak devam etmektedir.
5	Temizlik, Hijyen: Hizmet verdiğimiz öğrenci profili ve kurum kültürü gereği temizlik ve hijyen, en önem verdiğimiz konuların başında gelmektedir. Temizlik konusunda görevli çalışanlarımızın özverili çalışmaları, idaremizin bu konudaki yapıcı tutumu ve paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler ışığında çalışmalarımız aralıksız devam etmektedir. Ayrıca okulumuz temizlik ve hijyen konusundaki başarısını “Beyaz Bayrak” olarak tescillemiştir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: İş güvenliği konusunda ilgili komisyonumuz sürekli olarak çalışmalarını devam ettirmekte olup, eksiklikler anında tespit edilip müdahale edilmektedir. Ayrıca öğretmenlerimize ve çalışanlarımıza yönelik iş sağlığı ve güvenliği konusunda hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, öğretmenlerimizin ve çalışanlarımızın konu ile ilgili farkındalığı arttırılmaktadır. Okulumuzun güvenliğini genel olarak nöbetçi öğretmenlerimiz sağlamaktadır. Okulumuzda güvenlik personeli bulunmamaktadır.
7	Taşıma ve servis: Okulumuz, özel gereksinimli bireylerin hizmet aldığı bir eğitim kurumu olduğu için tüm öğrencilerimiz taşınmalı eğitimden yasa ve yönetmelikler gereği ücretsiz olarak faydalanmaktadır. Öğrencilerimiz servisleri servis hosteslerimiz ve görevli öğretmenlerimiz refakatinde kullanmaktadırlar. Servislerimizin denetimi okulumuzda oluşturulan servis komisyonumuz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca servis komisyonumuz periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenmekte, toplantıya komisyon üyelerinin yanı sıra zaman zaman servis şoförlerimiz ve hosteslerimiz de katılım sağlamaktadırlar. Velilerimizin geri bildirimleri ışığında servis hizmetimizin kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalara devam etmekteyiz.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Katılımcılığa ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü oluşturarak bilgi yaratma ve yayma konularında önde gelen, ilde ve ülkede eğitim alanında saygı duyulan ve güvenle anılan bir okul olmak.

VİZYONUMUZ:

Özel eğitim alanında il ve ülke düzeyinde saygın bir kurum haline gelmek suretiyle Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu mensubu olmanın onur ve gururunu öğretmenler, bütün çalışanlar ve öğrencilerde yaratmak ve yaşatmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve İnkıpları,
- Şeffaf yönetim,
- Fırsat eşitliği,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Sürekli gelişme,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Bilgiye ulaşma ve hizmette kalite,
- Kaliteli çalışma hayatı,
- Katılımcı yönetim anlayışı,
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,
- Çocuk Hakları,
- Sosyal sorumluluk,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar okulumuza kayıt oranını arttırmak ve çocukların okula devamlılığını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuza devam eden öğrenci sayısı	%94,04	%96,70	%97,70	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	%5,96	%3,30	%2,30	%0	%0	%0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özürsüz Devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrenci velilerine devamsızlık mektubu gönderilecek	Okul İdaresi	Her Yılın Ekim, Kasım, Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilecek
1.1.2	Veliyi Okul Rehberlik Servisine davet etmek	Rehberlik servisi	Tüm Yıl
1.1.3	Okul Web Sitesinin yapılması	Okul İdaresi- görevli öğretmenler	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, ufku geniş, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. AB projesi yapmak ve öğrenci-öğretmen hareketlilikleri sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Önceki yıllarda AB proje başvuru sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.2	Önceki yıllarda AB projesi ile öğretmen-öğrenci hareketlilik sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Proje ekibi oluşturmak	Okul İdaresi	Her Yılın Eylül ayı
2.1.2	AB projelerine yönelik eğitim almak	Okul İdaresi	Her Yılın Ekim-Kasım ayları
2.1.3	AB projelerine yönelik sosyal medya taraması yaparak ortak arama	Okul İdaresi	Her Yılın Ekim-Kasım Ayları
2.1.4	Proje başvurularının yapılması	Okul İdaresi	Her Yılın Şubat Ayı

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerin katıldığı faaliyet sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.2.2	Öğrencinin yaptığı gösteri sayısı	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Belirli gün ve hafta etkinliklerine katılımın sağlanması	Okul İdaresi	Her Yıl Belirlenen Gün Ve Haftalarda
2.2.2	Öğrencilerin etkinliklere katılım oranını artırmak	Okul İdaresi	Her Yıl Belirlenen Gün Ve Haftalarda
2.2.3	Hafta sonu kursları ve yaz okulu etkinlikleri yapmak	Okul İdaresi	Tüm Yıl
2.2.4	Öğrencilerin gelişimine yönelik alternatif eğitim tekniklerinin uygulanması	Okul İdaresi-öğretmen	Tüm Yıl
2.2.5	Öğrencilerin gelişimine yönelik öğretmenlerin eğitim almasının sağlanması	Okul İdaresi	Her Yıl Kasım-Nisan Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuzda bulunan sınıfların çağın teknolojik gelişmelerine uygun teknolojik öğretim araçlarıyla donatılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzdaki tüm sınıfların projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar ile donatılmasının sağlanması. (Sınıflar)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Okulun teknolojik donanım ihtiyacının karşılanması.	%75	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eksik olan bilgisayarların temin edilmesi.	Okul İdaresi	2019-Eylül
3.1.2	Bozuk olan teknolojik donanım araçlarının tamir ettirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.3	Teknolojik Donanım ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 3.2:

Okulun fiziki ihtiyaclarinin %70 oraninda karşılanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulda güvenlik amaçlı gerçekleştirilen fiziki faaliyetlerle güvenlik zafiyetinin ortadan kaldırılma oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Okuldaki fiziki ihtiyacların giderilme oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul Güvenlik kameralarının çoğaltılması ve tamirâtı	Okul İdaresi	KASIM AYI
3.2.2	Yangın ve güvenlik alarm sistemlerinin tamirâtı	Okul İdaresi	MART AYI
3.2.3	Okul çatısının tamirâtı	Okul İdaresi	NİSAN 2019
3.2.4	Okuldaki güç kaynağının aktif hale getirilmesi	Okul İdaresi	ARALIK 2019
3.2.5	Elektrik sistemlerinin tamirâtı ve yenilenmesi	Okul İdaresi	ARALIK 2019
3.2.6	Okul Bahçesinde malzeme deposu oluşturulması	Okul İdaresi	ŞUBAT 2019
3.2.7	Spor salonunun split klima sisteminin yenilenmesi	Okul İdaresi	HAZİRAN 2019

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	148000	162800	179080	196988	216686	903554
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110800	121880	134068	147475	162224	676447
TOPLAM	258800	284680	313148	344463	378910	1580001

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ TABLOSU

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1.1.	28.233	31.056	34.161	37578	41.335	172363
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	37.642	41.408	45.548	50.104	55.114	229816
HEDEF 2.2	47.055	51.760	56.935	62530	68.893	287173
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	28.238	31.056	34.161	37.578	41.335	172368
HEDEF 3.2	65.876	72.464	79.710	87.682	96.450	172363
Genel yön gid	51.760	56.936	62.630	68.893	75.782	316001
TOPLAM	258800	284680	313148	344463	378910	1580001

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

EK-1: Öğrenci Anketi Sonuçları

EK-2: Öğretmen Anketi Sonuçları

EK-3: Veli Anketi Sonuçları

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Uygulama Okulu
Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamış olup Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği'ne
görüşe sunulmuş ve yayıma hazır olduğu anlaşılmıştır.

Mine ATIK

Mdr.Yrd.

Selim YAŞAR Y.

Başak AKDENİZ ÇETİN

Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

UYGUNDUR

17/01/2020

Çetin ÖMEROĞLU

Müdür